**Комплексно-тематический план**

**по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в младшей группе (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Образовательная** **область** | **Содержание** |
| сентябрь | Какой бываеттранспорт | Социально-коммуникативное развитие | - Наблюдение за движением машин с участка детского сада- Рассматривание грузового автомобиля.- Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле»- Сюжетно-ролевая игра «Гаражи и автомобили» -Минутки безопасности- Дидактическая игра «Красный и зеленый» |
| Познавательное развитие | - Дидактическая игра «Виды транспорта»- Дидактическая игра «Угадай-ка, на чём повезешь?»- Конструирование «Гаражи для машин» |
| Речевое развитие | - Чтение произведения В.И.Марьясовой«Легковой автомобиль» |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Цветные автомобили»-Сюжетно-дидактическая игра «Шофер» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Рисование «Отремонтируйте машине колеса» |
| октябрь | Знакомство с улицей | Социально-коммуникативное развитие | - Целевая прогулка по улице- Беседа «Что для чего»- Рассматривание иллюстраций «Улица» - Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»- Дидактические игры и упражнения «Можно – нельзя», «Игра в поезд»- Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» |
| Познавательное развитие | - Игровые ситуации «Постройка улицы»- Конструирование «Широкая и узкая дорожки» |
| Речевое развитие | - Чтение стихотворения С. Михалкова«Бездельник-светофор» |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Птицы и автомобиль»-Подвижная игра «Автомобили– пешеходы» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Лепка «Поможем Мишке перейти дорогу» (зебра) |
| ноябрь | Три сигналасветофора | Социально-коммуникативное развитие | - Рассматривание светофора- Ситуация общения «Мой друг-светофор»- Дидактические игры «Собери светофор», «Правильно, неправильно», «Собери светофор»- Сюжетно-дидактическая игра «Красный, зеленый» |
| Познавательное развитие | Конструирование «Светофор» |
| Речевое развитие | - Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор» |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Такси» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Рисование «Колеса и светофоры»- Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» |
| декабрь | Грамотныйпешеход | Социально-коммуникативное развитие | - Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход»- Беседа «Пешеходный переход»- Рассматривание иллюстраций «Зимняяпрогулка»- Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой»- Дидактическая игра «Дети на прогулке»- Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»- Минутки безопасности |
| Познавательное развитие | - Конструирование «Собери знак»(«Пешеходный переход») |
| Речевое развитие | - Чтение В. Трофимов « Азбука маленького пешехода»-Заучивание стихов о светофоре |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Сигналы светофора» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением- Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»- Рисование: «Нарисуй переход» |
| январь | Кактранспортлюдямпомогает | Социально-коммуникативное развитие | - Рассматривание пожарной машины- Ситуация общения: «Какие бывают машины», «Что должен знать шофер»- Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину»- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» |
| Познавательное развитие | - Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка»- Конструирование «Собери машину»- Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на автобусе» (поведение в транспорте) |
| Речевое развитие | - Чтение произведения В.И. Марясовой «Скорая помощь», «Пожарная машина» |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Цветные автомобили» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Рисование «Автобус»- Слушание «Как звучит транспорт» |
| февраль | Осторожно:зимняядорога | Социально-коммуникативное развитие | - Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период- Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах- Наблюдение за движением машин по зимней дороге- Минутки безопасности- Ситуация общения «Куда едут машины»- Сюжетно-ролевая игра «Шофер» |
| Познавательное развитие | - Игровая ситуация «Выставка машин» |
| Речевое развитие | - Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (отрывок) |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Цветные автомобили» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Аппликация «Почини машину» |
| март | Помощникина дороге | Социально-коммуникативное развитие | - Целевая прогулка к проезжей части- Беседа «Знак «Пункт первой медицинской помощи»- Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»- Дидактическая игра «Найди цвет, который назову»- Дидактические игры и упражнения «Поучим зайчика переходить через дорогу»- Игры–имитации «Я- пешеход», «Я - шофер» |
| Познавательное развитие | - Конструирование «Мишка идет по улице»- Игровая ситуация: «Как узнать, где столовая»- Собери знак «Пункт первой медицинской помощи» |
| Речевое развитие | - Чтение стихотворений о дорожных знаках, о транспорте |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Лепка «Наши друзья дорожные знаки (по выбору детей) |
| апрель | Путешествиепо поселку | Социально-коммуникативное развитие | - Целевая прогулка к остановке автобуса- Беседа по иллюстрациям к произведению В.Трофимова «Азбука маленького пешехода»- Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице»- Рассматривание фотоальбома «Улицыг.Ачинск»- Дидактическая игра «Собери знак»- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» |
| Познавательное развитие | - Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу»- Дидактическая игра «Собери светофор» |
| Речевое развитие | - Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» |
| Физическое развитие | - Подвижная игра «Автомобили» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Рисование «Светофор» |
| май | Осторожно:дорога(на детской площадке ПДД) | Социально-коммуникативное развитие | - Игровая ситуация «Как я переходила улицу»- Дидактическая игра «Угадай, на чём повезем»- Дидактическое упражнение на детской площадке: «Отвезем мишке кубики» |
| Познавательное развитие | - Сюжетно – дидактическая игра «Транспорт»- Игровая ситуация: «Автобус», «Далеко - близко» |
| Речевое развитие | - Чтение стихотворений С. Маршака «Мяч», А.Пятикоп «Здравствуй, светофор!» |
| Физическое развитие | - Игровая ситуация на детской площадке «Я пешеход» |
| Художественно-эстетическое развитие | - Лепка: «Дорога узкая и широкая» |